



GABARITO DA OFICINA: ORIENTADOR DE RECREAÇÃO

Q No	Correct
Oficina: Orientador de Recreação - Língua Portuguesa	
1	A
2	D
3	C
4	B
5	B
6	A
Oficina: Orientador de Recreação - Conteúdo Específico	
7	C
8	B
9	B
10	C
11	A
12	C
13	A
14	B
15	D
16	A
17	A
18	D
19	B
20	D

Nome:

Nº de protocolo:

CADERNO DE PROVA - OFICINA: ORIENTADOR DE RECREAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01

Estudo alerta para emissões de novas hidrelétricas na Amazônia

Pesquisa aponta que 6 das 18 usinas que governo ergueu ou pretende erguer na região podem ter impacto comparável à queima de combustíveis fósseis.

(João Fellet BBC)

Seis das 18 hidrelétricas que o governo ergueu recentemente, está erguendo ou pretende erguer na Amazônia poderão emitir níveis de gases causadores do efeito estufa equivalentes aos de usinas alimentadas por combustíveis fósseis, segundo um estudo publicado na revista científica americana Environmental Research Letters.

Divulgada em dezembro, a pesquisa empregou um método inédito para calcular as emissões de gás carbônico e metano geradas na formação dos reservatórios e construção das usinas.

A análise apontou uma alta probabilidade de que as hidrelétricas de Cachoeira do Caí (PA), Cachoeira dos Patos (PA), Sinop (MT), Bem Querer (RR), Colíder (MT) e Marabá (PA) gerem emissões comparáveis às de usinas de gás natural, fonte normalmente mais poluente que a hidráulica mas menos poluente que os demais combustíveis fósseis.

Em alguns casos - como os de Sinop e Cachoeira do Caí -, as emissões poderiam até superar as de usinas de carvão, o mais poluente dos combustíveis fósseis.

As emissões em hidrelétricas geralmente ocorrem quando a matéria orgânica presente no solo ou na vegetação submerge durante a formação de reservatórios, produzindo gás metano. Por isso, usinas cujos reservatórios inundam grandes áreas tendem a gerar mais emissões que hidrelétricas a fio d'água (com reservatórios menores e que aproveitam a velocidade natural do rio para gerar energia).

A legislação brasileira atual exige a retirada da vegetação de áreas a serem alagadas. Ainda assim, segundo o estudo, quantidades significativas de matéria orgânica permanecem no solo.

Disponível em: <https://g1.globo.com/natureza/noticia/2016/01/estudo-alerta-para-emissoes-de-novas-hidreletricas-na-amazonia.html> acesso dia 15 de set. 2023.

➤ **As usinas hidrelétricas apresentadas no texto:**

- A. indicam emissão de poluentes praticamente semelhante aos índices das usinas de gás natural.
- B. demonstram índices de poluição mais altos do que aqueles emitidos pelos combustíveis fósseis.
- C. são altamente poluentes durante a formação dos reservatórios e construção das usinas.
- D. emitem gás carbônico e metano equivalentes aos de usinas de outros combustíveis fósseis.

Questão 02

É impossível ser feliz sozinho?

➤ Leia o texto abaixo:

A dependência irrefreável de estar rodeado de pessoas o tempo todo pode ser tão perigoso quanto qualquer outra droga psicotrópica: a abstinência de gente pode levar à tristeza profunda e à banalização do viver. Contudo, o tratamento é simples e não tem contra-indicações: aceitar os pequenos momentos em que estamos completamente solitários e desfrutá-los com o mesmo prazer que desfrutaríamos de um almoço de domingo com a casa cheia.

Mais essencial que o amor em sua forma genérica, é o nosso amor-próprio, que está intimamente ligado ao prazer em estarmos na nossa própria companhia, e ponto. Importante lembrar que a palavra solidão tem interpretações ambíguas, podendo significar estar só dentro de um espaço físico ou sentindo-se com a alma solitária em meio a uma multidão. Solidão nada tem a ver com a falta de pessoas ao nosso redor, e sim com um estado de espírito. Portanto, reveja seus conceitos.

Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/11633462> Acesso em: 15 set. 2023.

➤ **Sobre o assunto abordado, o autor defende a tese de que**

- A. a aceitação dos pequenos momentos em que estamos sozinhos supera a solidão.
- B. a palavra solidão tem interpretações ambíguas e significados diferentes.
- C. a falta de amor próprio e o não gostar de si mesmas são problemas para as pessoas.
- D. a solidão é um estado de espírito e não está relacionada à interação com outras pessoas.

Questão 03

Malala Yousafzai

Malala vivia no vale do Swat, no norte do Paquistão, onde sua família dirige uma série de escolas. Em 2010, os radicais do talibã assumiram o controle da região e proibiram as meninas de frequentarem a escola. Malala não se intimidou e ficou famosa depois de criar um blog defendendo o direito das mulheres. A fama quase lhe custou a vida.

No dia 9 de outubro de 2012, ela estava dentro de um ônibus escolar quando um pistoleiro a chamou pelo nome e disparou três tiros contra sua cabeça. Durante semanas ela permaneceu em condição crítica e foi levada de avião para o Hospital Queen Elizabeth, em Birminghan, na Inglaterra. Depois de uma recuperação milagrosa a menina tornou-se um símbolo da luta pelo direito à educação e contra o terrorismo. Depois de discursar nas Nações Unidas Malala acabou sendo agraciada com o Nobel. Mas sua coragem custou caro. Hoje ela vive exilada na Inglaterra e não pode voltar para sua terra natal.

Disponível em: <<http://www.diariodovale.com.br/noticias/0,96222,A-historia-da-menina-que-ganhou-o-premio-Nobel.html#axzz42AAhVVdW>>. Acesso em: 14 de set. 2016. (Adaptado)

- **A história de Malala tem diversos momentos fundamentais. Mas, o texto nos informa que o acontecimento que gerou a mais importante mudança na sua trajetória foi:**
- A. quando os radicais do Talibã assumiram o controle da região onde ela morava.
 - B. quando as meninas da região foram proibidas de frequentar a escola.
 - C. quando um pistoleiro entrou no ônibus escolar e disparou três tiros contra ela.
 - D. uma demonstração de reconhecimento ao receber o Prêmio Nobel.

Questão 04

PEC 438

Uma das principais bandeiras daqueles que combatem o trabalho escravo é a aprovação da proposta de emenda à Constituição (PEC) que permite a expropriação das terras onde sejam encontrados trabalhadores em condições de escravidão.

[...]

Autor de um dos textos que tramitam juntamente com a PEC 438/01, o ex-deputado Paulo Rocha (PT-PA) explica que, atualmente, proprietários de terras, para evitar problemas com a Justiça, transferem a administração de suas fazendas a outras pessoas e não se preocupam ou se responsabilizam pelas condições de trabalho oferecidas aos empregados. Se houver a hipótese da expropriação, porém, esse artifício não poderá

mais ser usado e o dono das terras terá que buscar alternativas para adequar-se às leis trabalhistas do país.

[...]

Integrantes da Frente Parlamentar da Agropecuária (FPA – nome oficial dos ruralistas) temem a falta de uma definição clara de trabalho escravo, para que, então, a Justiça possa determinar o confisco de terras ou de outros imóveis dos culpados por esse crime.

“É claro que todos somos contra o trabalho escravo, mas algumas coisas precisam ser esclarecidas na PEC. Como votar algo no escuro? Ainda existe uma dúvida da sociedade porque esse assunto é bastante complexo, tanto do ponto de vista conceitual quanto do prático”, afirma a senadora Kátia Abreu (DEM-TO), que também é presidente da Confederação Nacional da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA).

Disponível em: <<http://www.senado.gov.br/NOTICIAS/JORNAL/EMDISCUSSAO/trabalho-escravo/pec-438.aspx>>. Acesso em: 14 set. 2023.

- **A PEC 438 propõe uma emenda constitucional que permite a expropriação de terras onde sejam encontrados trabalhadores em situação de escravidão. Segundo o texto:**
- A. os que se posicionam favoráveis à PEC 438 defendem que transferir a administração das terras para outras pessoas os isenta da responsabilidade trabalhista sobre as condições oferecidas aos empregados.
 - B. os que se posicionam contrários à PEC 438 não são contra o trabalho escravo, nem contra a medida em si, mas precisam que ela esclareça melhor o que se quer dizer com trabalho escravo.
 - C. o autor de parte do documento da PEC 438 defende que a perda do poder sobre as terras, no processo que é chamado de expropriação, garante boas condições de trabalho para os trabalhadores rurais.
 - D. o texto da PEC 438 beneficia os trabalhadores rurais, reduzindo os riscos de trabalharem em condições de escravidão, mas prejudica os proprietários das terras, porque ameaça tirar deles a terra.

Questão 05

TEXTO I

Papel da ética frente à morte

Escrito por Waldo Robatto

Ninguém, sem qualquer dúvida, é o “Dono da verdade” diante a persistente complexa questão da Eutanásia, a morte piedosa, entre outros sinônimos etimológicos: morte sem agonia, sem dor, morte calma, serena, etc. Idem, para com a Distanásia, neologismo antônimo da Eutanásia, ato defeituoso de prolongamento exagerado do processo do

morrer de um paciente. “Obstinação Terapêutica”, medicação fútil, inútil, através a qual, enfim, busca-se desesperadamente curar o impossível, a morte!

[...]

“A discussão sana equívocos, reduz excessos, proporciona o equilíbrio das deliberações”. Neste artigo, procuro sugerir debates sobre Eutanásia e Distanásia referentes à grave problemática dos pacientes terminais numa pretensão que, pelo menos, a indiferença sobre o assunto tenha fim. Humanização, aprimoramento de cuidados paliativos para com eles, indispensável alocação de recursos específicos dos governos, federal, estaduais e municipais para tal desiderato. “Fomos ajudados para nascer, indiscutivelmente também precisamos ser ajudados para morrer”. “O sofrimento humano somente é intolerável se ninguém procura amenizar”.

Dignidade no processo do morrer, eis a questão!

Disponível em: <https://portal.cfm.org.br/artigos/papel-da-etica-frente-a-morte/> Acesso 15 de set. 2023

TEXTO II

O que é vida e o que é morte

Fernando Pessoa

O que é vida e o que é morte

Ninguém sabe ou saberá

Aqui onde a vida e a sorte

Movem as coisas que há.

Mas, seja o que for o enigma

De haver qualquer coisa aqui,

Terá de mim próprio o estigma

Da sombra em que eu o vivi.

Poesias Inéditas (1930-1935) Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1955. <http://arquivopessoa.net/textos/557>. Acesso 15 set. 2023.

➤ **O tema da morte é abordado nos dois textos de maneira diferente. Isso pode ser constatado observando que:**

A. o leitor do texto I não tem interesse pela visão de morte apresentada no texto II.

B. o texto I aborda a morte pela perspectiva da medicina, e o texto II, da literatura.

- C. o texto I aborda o tema pela perspectiva biológica, e o texto II, pelo terror.
- D. o leitor do texto I busca a cura, e o do texto II busca a elevação da alma.

Questão 06

“O Pequeno Príncipe”, Antoine de Saint-Exupéry

Por Tamires Morett

Esse livro conta a história de uma criança, o pequeno príncipe que vive em um planeta bem pequeno, um asteroide na verdade, onde tem uma vida super tranquila. Um certo dia, uma flor cresce lindamente em seu planeta e seus dias passam a ser mais felizes. O pequeno príncipe não consegue entender o poder que a flor tem sobre ele e como ela pode proporcionar sentimentos tão estranhos, surgindo então alguns questionamentos.

Um certo dia, cansado das desavenças com a rosa, o pequeno príncipe decide viajar para conhecer outros planetas e ao passar por vários asteroides chega no planeta Terra, onde faz grandes descobertas. Na viagem, o menino conhece outros personagens e observa como cada habitante vive os seus dias, suas prioridades, desejos, conquistas e finalmente entende o sentimento que a flor proporciona a ele, percebendo que ela é na verdade um tesouro em sua vida.

Uma história cheia de pequenos detalhes que revelam como as pessoas vivem de modo automático e até egoísta. A leitura desse livro foi bastante desafiadora e apesar de ser um livro infantil a história que ele passa é na verdade uma lição de vida para todos os adultos, deixando muitas mensagens de reflexão.

<https://letras.biblioteca.ufrj.br/o-pequeno-principe-antoine-de-saint-exupery-2/> visualizado em 15 de setembro de 2023.

- **Analisando as características do texto, sabe-se que ele tem como objetivo:**
- A. apresentar a sinopse de um novo livro do autor.
 - B. explicar o motivo para a publicação de uma obra.
 - C. enaltecer a qualidade do trabalho de um escritor.
 - D. resumir as partes integrantes de uma obra literária.

CONTEÚDO ESPECÍFICO: ORIENTADOR DE RECREAÇÃO

Questão 07

Sobre a história da recreação, é correto afirmar:

- A. Surgiu na Europa após a Revolução Francesa.
- B. Os Estados Unidos foram os precursores com os parques temáticos em Orlando.
- C. Teve sua origem na pré-história, quando o homem primitivo se divertia festejando o início da temporada de caça ou a habitação de uma nova caverna.
- D. Foi inventada em 1896 na Grécia.

Questão 08

Entendida como instrumento de organização das atividades de lazer, a recreação aparece como um importante instrumento pedagógico, intervindo sobre a saúde biológica e social da população, com o objetivo de disciplinar o corpo e de afastar a preguiça no tempo livre.

- 1- A atividade, seja ela recreação, lazer ou jogo, pressupõe uma multiplicidade de trabalho tanto individual como coletivo.
- 2- Na prática de atividades de recreação o indivíduo pode encontrar seu próprio ritmo e equilíbrio testando a si mesmo e se organizando interiormente.
- 3- A recreação deve ser de natureza a propiciar à pessoa exercícios de criatividade elevando a liberdade de atitudes de mudanças.

São corretas as afirmativas:

- A. 1 e 3, apenas.
- B. 1, 2 e 3.
- C. 2 e 3, apenas.
- D. 1 e 2, apenas.

Questão 09

Ao planejar o trabalho para grupo de idosos o recreacionista deve atentar para alguns detalhes e evitar atividades que exijam:

- Problemas de equilíbrio.
- Permanência muito longa em pé.

- Mudanças rápidas de posição.
- Relaxamento muscular.
- Bloqueios respiratórios.

São itens corretos e pertinentes:

- A. apenas três deles.
- B. apenas quatro deles.
- C. apenas dois deles.
- D. todos eles.

Questão 10

Os estudiosos das mais variadas matrizes ideológicas tendem a concordar com um conjunto de características advindas da vivência do lúdico como eixo fundamental do lazer.

Nesse contexto:

- 1- a recreação e o lúdico apresentam-se como formas de incentivar o aprendizado de crianças e adultos, além de ser uma forma alternativa de liberar as tensões do cotidiano.
- 2- um ambiente onde prevalece a ludicidade, a beleza, o bom humor, proporciona a criação de um clima harmônico onde a confiança e as tentativas de acerto se intensificam.
- 3- o jogo como atividade presente no cotidiano infantil, proporciona uma ligação entre as crianças e o mundo, o que irá incentivá-las na construção de algum tipo de conhecimento, alguma relação ou desenvolvimento de habilidades.
- 4- para direcionar as atividades de acordo com faixa etária e demais características relevantes, recomenda-se dividir os participantes em equipes para um atendimento mais personalizado, como: crianças, adolescentes, jovens, adultos e melhor idade.

São corretas as afirmações:

- A. 1, 3 e 4, apenas.
- B. 2 e 4, apenas.
- C. 1, 2, 3 e 4.
- D. 1, 2 e 3, apenas

Questão 11

De acordo com suas características básicas, é INCORRETO afirmar que a recreação:

- A. implica perdedores e ganhadores em sua prática.
- B. tem que ser vista por quem pratica como um fim nela mesmo, cujo único objetivo é recrear-se.
- C. tem que ser escolhida e praticada livremente e a pessoa deve optar pelo que gosta de fazer, de acordo com seus interesses.
- D. em sua prática, busca levar a pessoa a estados psicológicos positivos, relacionando-a sempre ao prazer e nunca a sensações desagradáveis e negativas.

Questão 12

Dentre os benefícios abaixo, qual não está relacionada à recreação:

- A. Diminui o estresse
- B. Melhora a autoconfiança
- C. Coopera para um estilo de vida menos saudável.
- D. Influencia o desenvolvimento moral

Questão 13

Em relação à brincadeira e ao jogo no contexto da educação física na escola, assinale a alternativa correta:

- A. A semelhança entre brincadeira e jogo consiste, sobretudo, no caráter lúdico.
- B. Os jogos possuem momentos de competição e momentos de cooperação. A competição ocorre na ajuda mútua e a cooperação, no confronto.
- C. A participação no jogo deve ser voluntária, porém não deve ter limite de tempo e de lugar para que o jogo ocorra.
- D. A brincadeira é livre, por isso dura muito tempo, permitindo que o professor a controle.

Questão 14

Riscar o chão e sair pulando é uma brincadeira que vem dos tempos do Império Romano e era usada como treinamento militar. As crianças romanas, então, fizeram imitações reduzidas do campo utilizado pelos soldados e acrescentaram numeração nos quadrados que deveriam ser pulados. Hoje essa brincadeira varia no formato e na quantidade de casas. Nesse sentido, conclui-se que o enunciado refere-se a:

- A. Pular cela.
- B. Amarelinha.
- C. Queimada.
- D. Céu, terra e mar.

Questão 15

Analise a proposição abaixo sobre o caráter que as atividades físicas podem assumir:

”O esporte desenvolvido com um caráter predominantemente utilitário ou lúdico, ambas visam, a seu modo, a combinar o aumento da eficiência dos movimentos corporais com a busca da satisfação e do prazer na sua execução. A rigor, o que define o caráter lúdico ou utilitário não é a atividade em si, mas a intenção do praticante; por exemplo, um esporte pode ser praticado com fins utilitários no caso da prática profissional, e pode ser praticado numa perspectiva de prazer e divertimento, pelo cidadão comum.”

(PCNs, EDUCAÇÃO FÍSICA, BRASIL, 1998. Adaptado)

Assinale a alternativa correta sobre quais dimensões sociais do esporte o caráter lúdico e utilitário apresentados no texto acima se associam de modo respectivo.

- A. Esporte educacional e esporte performance
- B. Esporte saúde e esporte rendimento
- C. Esporte participação e esporte performance
- D. Esporte performance e esporte participação

Questão 16

A recreação tem grande influência na melhoria da saúde, das relações sociais e familiares, da autoestima, do juízo de valor, dentre outros. A Educação Física Recreativa amplia, nas crianças, o desenvolvimento

- A. cognitivo, social e psicomotor.
- B. da velocidade, da força e do equilíbrio.
- C. da flexibilidade, da prontidão e da força.
- D. da força, da flexibilidade e do desempenho motor.

Questão 17

No desempenho de suas funções o profissional de recreação deve trabalhar atento para evitar falhas, tais como:

- Perder a paciência, principalmente com crianças e pessoas idosas.
- Demonstrar imparcialidade.
- Realizar atividades em espaços improvisados e inadequados.
- Ser paciente e demonstrar bom humor.
- Respeitar o temperamento dos participantes.
- Propor atividades externas, mesmo com o mau tempo.

Atendem corretamente ao enunciado:

- A. apenas três itens.
- B. apenas quatro itens.
- C. apenas cinco itens.
- D. todos os itens.

Questão 18

Entre as opções abaixo, qual não é uma característica do ato de brincar?

- A. imitação
- B. imaginação
- C. inclusão
- D. Inibição

Questão 19

Quando a Prefeitura Municipal oferece uma atividade de recreação em um ambiente externo, existem vários fatores que devemos levar em consideração. Entre as opções abaixo, qual delas não se aplica em um evento realizado pelo poder público?

- A. Elaborar atividades condizentes com o público-alvo
- B. A condição financeira do público
- C. A segurança do local

D. A condição climática

Questão 20

Atividades lúdicas são aquelas que permitem que as crianças aprendam e desenvolvam suas capacidades por meio de _____, do uso da sua _____ e da fantasia, próprias do mundo infantil.

Complete o texto acima, com as opções abaixo.

- A. Brincadeiras; Habilidade.
- B. Jogos; Imaginação.
- C. Competições; Habilidade.
- D. Brincadeiras; Imaginação.