



**GABARITO DA OFICINA: ORIENTADOR DE ATIVIDADES DE LAZER E  
DESPORTIVAS**

Q No	Correct
<b>Oficina: Orient. Ativ. Desportivas - Língua Portuguesa</b>	
1	A
2	D
3	C
4	B
5	B
6	A
<b>Oficina: Orient. Ativ. Desportivas - Conteúdo Específico</b>	
7	D
8	C
9	C
10	A
11	B
12	A
13	C
14	B
15	C
16	D
17	A
18	B
19	A
20	D

Nome:

N° de protocolo:

**CADERNO DE PROVA - OFICINA: ORIENTADOR DE ATIVIDADES DE  
LAZER E DESPORTIVAS**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Questão 01**

**Estudo alerta para emissões de novas hidrelétricas na Amazônia**

*Pesquisa aponta que 6 das 18 usinas que governo ergueu ou pretende erguer na região podem ter impacto comparável à queima de combustíveis fósseis.*

*(João Fellet BBC)*

Seis das 18 hidrelétricas que o governo ergueu recentemente, está erguendo ou pretende erguer na Amazônia poderão emitir níveis de gases causadores do efeito estufa equivalentes aos de usinas alimentadas por combustíveis fósseis, segundo um estudo publicado na revista científica americana Environmental Research Letters.

Divulgada em dezembro, a pesquisa empregou um método inédito para calcular as emissões de gás carbônico e metano geradas na formação dos reservatórios e construção das usinas.

A análise apontou uma alta probabilidade de que as hidrelétricas de Cachoeira do Caí (PA), Cachoeira dos Patos (PA), Sinop (MT), Bem Querer (RR), Colíder (MT) e Marabá (PA) gerem emissões comparáveis às de usinas de gás natural, fonte normalmente mais poluente que a hidráulica mas menos poluente que os demais combustíveis fósseis.

Em alguns casos - como os de Sinop e Cachoeira do Caí -, as emissões poderiam até superar as de usinas de carvão, o mais poluente dos combustíveis fósseis.

As emissões em hidrelétricas geralmente ocorrem quando a matéria orgânica presente no solo ou na vegetação submerge durante a formação de reservatórios, produzindo gás metano. Por isso, usinas cujos reservatórios inundam grandes áreas tendem a gerar mais emissões que hidrelétricas a fio d'água (com reservatórios menores e que aproveitam a velocidade natural do rio para gerar energia).

A legislação brasileira atual exige a retirada da vegetação de áreas a serem alagadas. Ainda assim, segundo o estudo, quantidades significativas de matéria orgânica permanecem no solo.

Disponível em: <https://g1.globo.com/natureza/noticia/2016/01/estudo-alerta-para-emissoes-de-novas-hidreletricas-na-amazonia.html> acesso dia 15 de set. 2023.

➤ **As usinas hidrelétricas apresentadas no texto:**

- A. indicam emissão de poluentes praticamente semelhante aos índices das usinas de gás natural.
- B. demonstram índices de poluição mais altos do que aqueles emitidos pelos combustíveis fósseis.
- C. são altamente poluentes durante a formação dos reservatórios e construção das usinas.
- D. emitem gás carbônico e metano equivalentes aos de usinas de outros combustíveis fósseis.

**Questão 02**

**É impossível ser feliz sozinho?**

➤ Leia o texto abaixo:

A dependência irrefreável de estar rodeado de pessoas o tempo todo pode ser tão perigoso quanto qualquer outra droga psicotrópica: a abstinência de gente pode levar à tristeza profunda e à banalização do viver. Contudo, o tratamento é simples e não tem contra-indicações: aceitar os pequenos momentos em que estamos completamente solitários e desfrutá-los com o mesmo prazer que desfrutaríamos de um almoço de domingo com a casa cheia.

Mais essencial que o amor em sua forma genérica, é o nosso amor-próprio, que está intimamente ligado ao prazer em estarmos na nossa própria companhia, e ponto. Importante lembrar que a palavra solidão tem interpretações ambíguas, podendo significar estar só dentro de um espaço físico ou sentindo-se com a alma solitária em meio a uma multidão. Solidão nada tem a ver com a falta de pessoas ao nosso redor, e sim com um estado de espírito. Portanto, reveja seus conceitos.

*Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/11633462> Acesso em: 15 set. 2023.*

➤ **Sobre o assunto abordado, o autor defende a tese de que**

- A. a aceitação dos pequenos momentos em que estamos sozinhos supera a solidão.
- B. a palavra solidão tem interpretações ambíguas e significados diferentes.
- C. a falta de amor próprio e o não gostar de si mesmas são problemas para as pessoas.
- D. a solidão é um estado de espírito e não está relacionada à interação com outras pessoas.

### Questão 03

#### Malala Yousafzai

Malala vivia no vale do Swat, no norte do Paquistão, onde sua família dirige uma série de escolas. Em 2010, os radicais do talibã assumiram o controle da região e proibiram as meninas de frequentarem a escola. Malala não se intimidou e ficou famosa depois de criar um blog defendendo o direito das mulheres. A fama quase lhe custou a vida.

No dia 9 de outubro de 2012, ela estava dentro de um ônibus escolar quando um pistoleiro a chamou pelo nome e disparou três tiros contra sua cabeça. Durante semanas ela permaneceu em condição crítica e foi levada de avião para o Hospital Queen Elizabeth, em Birminghan, na Inglaterra. Depois de uma recuperação milagrosa a menina tornou-se um símbolo da luta pelo direito à educação e contra o terrorismo. Depois de discursar nas Nações Unidas Malala acabou sendo agraciada com o Nobel. Mas sua coragem custou caro. Hoje ela vive exilada na Inglaterra e não pode voltar para sua terra natal.

*Disponível em: <<http://www.diariodovale.com.br/noticias/0,96222,A-historia-da-menina-que-ganhou-o-premio-Nobel.html#axzz42AAhVVdW>>. Acesso em: 14 de set. 2016. (Adaptado)*

- **A história de Malala tem diversos momentos fundamentais. Mas, o texto nos informa que o acontecimento que gerou a mais importante mudança na sua trajetória foi:**
- A. quando os radicais do Talibã assumiram o controle da região onde ela morava.
  - B. quando as meninas da região foram proibidas de frequentar a escola.
  - C. quando um pistoleiro entrou no ônibus escolar e disparou três tiros contra ela.
  - D. uma demonstração de reconhecimento ao receber o Prêmio Nobel.

### Questão 04

#### PEC 438

Uma das principais bandeiras daqueles que combatem o trabalho escravo é a aprovação da proposta de emenda à Constituição (PEC) que permite a expropriação das terras onde sejam encontrados trabalhadores em condições de escravidão.

[...]

Autor de um dos textos que tramitam juntamente com a PEC 438/01, o ex-deputado Paulo Rocha (PT-PA) explica que, atualmente, proprietários de terras, para evitar problemas com a Justiça, transferem a administração de suas fazendas a outras pessoas e não se preocupam ou se responsabilizam pelas condições de trabalho oferecidas aos

empregados. Se houver a hipótese da expropriação, porém, esse artifício não poderá mais ser usado e o dono das terras terá que buscar alternativas para adequar-se às leis trabalhistas do país.

[...]

Integrantes da Frente Parlamentar da Agropecuária (FPA – nome oficial dos ruralistas) temem a falta de uma definição clara de trabalho escravo, para que, então, a Justiça possa determinar o confisco de terras ou de outros imóveis dos culpados por esse crime.

“É claro que todos somos contra o trabalho escravo, mas algumas coisas precisam ser esclarecidas na PEC. Como votar algo no escuro? Ainda existe uma dúvida da sociedade porque esse assunto é bastante complexo, tanto do ponto de vista conceitual quanto do prático”, afirma a senadora Kátia Abreu (DEM-TO), que também é presidente da Confederação Nacional da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA).

Disponível em: <<http://www.senado.gov.br/NOTICIAS/JORNAL/EMDISCUSSAO/trabalho-escravo/pec-438.aspx>>. Acesso em: 14 set. 2023.

➤ **A PEC 438 propõe uma emenda constitucional que permite a expropriação de terras onde sejam encontrados trabalhadores em situação de escravidão. Segundo o texto:**

- A. os que se posicionam favoráveis à PEC 438 defendem que transferir a administração das terras para outras pessoas os isenta da responsabilidade trabalhista sobre as condições oferecidas aos empregados.
- B. os que se posicionam contrários à PEC 438 não são contra o trabalho escravo, nem contra a medida em si, mas precisam que ela esclareça melhor o que se quer dizer com trabalho escravo.
- C. o autor de parte do documento da PEC 438 defende que a perda do poder sobre as terras, no processo que é chamado de expropriação, garante boas condições de trabalho para os trabalhadores rurais.
- D. o texto da PEC 438 beneficia os trabalhadores rurais, reduzindo os riscos de trabalharem em condições de escravidão, mas prejudica os proprietários das terras, porque ameaça tirar deles a terra.

## Questão 05

### TEXTO I

#### **Papel da ética frente à morte**

*Escrito por Waldo Robatto*

Ninguém, sem qualquer dúvida, é o “Dono da verdade” diante a persistente complexa questão da Eutanásia, a morte piedosa, entre outros sinônimos etimológicos: morte sem agonia, sem dor, morte calma, serena, etc. Idem, para com a Distanásia, neologismo antônimo da Eutanásia, ato defeituoso de prolongamento exagerado do processo do

morrer de um paciente. “Obstinação Terapêutica”, medicação fútil, inútil, através a qual, enfim, busca-se desesperadamente curar o impossível, a morte!

[...]

“A discussão sana equívocos, reduz excessos, proporciona o equilíbrio das deliberações”. Neste artigo, procuro sugerir debates sobre Eutanásia e Distanásia referentes à grave problemática dos pacientes terminais numa pretensão que, pelo menos, a indiferença sobre o assunto tenha fim. Humanização, aprimoramento de cuidados paliativos para com eles, indispensável alocação de recursos específicos dos governos, federal, estaduais e municipais para tal desiderato. “Fomos ajudados para nascer, indiscutivelmente também precisamos ser ajudados para morrer”. “O sofrimento humano somente é intolerável se ninguém procura amenizar”.

Dignidade no processo do morrer, eis a questão!

Disponível em: <https://portal.cfm.org.br/artigos/papel-da-etica-frente-a-morte/> Acesso 15 de set. 2023

## TEXTO II

### O que é vida e o que é morte

*Fernando Pessoa*

O que é vida e o que é morte

Ninguém sabe ou saberá

Aqui onde a vida e a sorte

Movem as coisas que há.

Mas, seja o que for o enigma

De haver qualquer coisa aqui,

Terá de mim próprio o estigma

Da sombra em que eu o vivi.

*Poesias Inéditas (1930-1935) Fernando Pessoa. Lisboa: Ática, 1955. <http://arquivopessoa.net/textos/557>. Acesso 15 set. 2023.*

➤ **O tema da morte é abordado nos dois textos de maneira diferente. Isso pode ser constatado observando que:**

A. o leitor do texto I não tem interesse pela visão de morte apresentada no texto II.

B. o texto I aborda a morte pela perspectiva da medicina, e o texto II, da literatura.

- C. o texto I aborda o tema pela perspectiva biológica, e o texto II, pelo terror.
- D. o leitor do texto I busca a cura, e o do texto II busca a elevação da alma.

### Questão 06

#### **“O Pequeno Príncipe”, Antoine de Saint-Exupéry**

*Por Tamires Morett*

Esse livro conta a história de uma criança, o pequeno príncipe que vive em um planeta bem pequeno, um asteroide na verdade, onde tem uma vida super tranquila. Um certo dia, uma flor cresce lindamente em seu planeta e seus dias passam a ser mais felizes. O pequeno príncipe não consegue entender o poder que a flor tem sobre ele e como ela pode proporcionar sentimentos tão estranhos, surgindo então alguns questionamentos.

Um certo dia, cansado das desavenças com a rosa, o pequeno príncipe decide viajar para conhecer outros planetas e ao passar por vários asteroides chega no planeta Terra, onde faz grandes descobertas. Na viagem, o menino conhece outros personagens e observa como cada habitante vive os seus dias, suas prioridades, desejos, conquistas e finalmente entende o sentimento que a flor proporciona a ele, percebendo que ela é na verdade um tesouro em sua vida.

Uma história cheia de pequenos detalhes que revelam como as pessoas vivem de modo automático e até egoísta. A leitura desse livro foi bastante desafiadora e apesar de ser um livro infantil a história que ele passa é na verdade uma lição de vida para todos os adultos, deixando muitas mensagens de reflexão.

*<https://letras.biblioteca.ufrr.br/o-pequeno-principe-antoine-de-saint-exupery-2/> visualizado em 15 de setembro de 2023.*

- **Analisando as características do texto, sabe-se que ele tem como objetivo:**
- A. apresentar a sinopse de um novo livro do autor.
  - B. explicar o motivo para a publicação de uma obra.
  - C. enaltecer a qualidade do trabalho de um escritor.
  - D. resumir as partes integrantes de uma obra literária.

**ORIENTADOR DE ATIVIDADES DE LAZER E DESPORTIVAS**

**Questão 07**

Qual das alternativas abaixo não é um sinônimo de lazer?

- A. Entretenimento
- B. Ócio
- C. Hedonismo
- D. Trabalho

**Questão 08**

Sobre o conceito de lazer é correto afirmar?

- A. As atividades devem ter horários e regras definidas
- B. As pessoas realizam de forma compulsória
- C. As pessoas realizam de forma voluntária
- D. As atividades lúdicas devem ser evitadas

**Questão 09**

O interesse pelo lazer e o desenvolvimento das primeiras investigações sistematizadas sobre o assunto têm origem na segunda metade do século XIX.

1- Naquela época, o lazer era entendido apenas como um tempo disponível depois das ocupações.

2- Na segunda metade do século XIX, com as condições de vida e de trabalho disseminando-se cada vez mais, aparecem às primeiras elaborações mais sistemáticas sobre o lazer, que passa a ser entendido como “um tempo disponível depois das ocupações”.

3- Foi a partir da necessidade de conhecimento e de controle social do tempo livre dos trabalhadores nos países industrializados que foi instalado, nos Estados Unidos, um campo de pesquisa denominado Sociologia do Lazer.

São corretas as afirmativas:

- A. 1 e 2, apenas.
- B. 1 e 3, apenas.
- C. 1, 2 e 3.
- D. 2 e 3, apenas.



### **Questão 10**

O lazer é um tempo, um espaço e uma prática social. Enquanto prática social, o lazer pode assumir a forma de:

- A. uma fruição da arte.
- B. um compromisso laboral.
- C. uma experiência de trabalho.
- D. uma atividade remunerada.

### **Questão 11**

Os autores afirmam que no oferecimento de atividades recreativas, além dos espaços destinados a essas atividades, devem ser levadas em consideração suas funções básicas, dentre as quais não se inclui a função:

- A. recreativa.
- B. competitiva.
- C. educativa.
- D. cultural.

### **Questão 12**

O lazer no seu contexto histórico vem sendo modificado de acordo com as transformações socioeconômicas e culturais da sociedade global. Considere as afirmações abaixo:

- ( ) Desde a civilização greco-romana, esta atividade se apresentou com características peculiares às condições e necessidades de cada grupo social, em sua respectiva época.
- ( ) Com o decorrer dos séculos, no ocidente, o lazer foi relacionado ao nível de produtividade dos trabalhadores tornando-se elemento indissociável da utilização do tempo livre de maneira a proporcionar melhores referenciais de produção.
- ( ) As discussões sobre o tema foram aprofundadas quando o lazer passou a ser também relacionado como um direito social do trabalhador economicamente ativo.
- ( ) Dessa forma o empregador assume fundamental papel no sentido de difundir nas empresas e indústrias não só a reflexão, mas também a implementação de programas interventivos de lazer como elemento essencial para a melhoria da qualidade de vida e predisposição para o trabalho.

As afirmações são (V) verdadeiras ou (F) falsas, na sequência, de cima para baixo:

- A. V – V – V – V
- B. V – V – V – F
- C. F – V – V – V

D. V – F – F – V

### **Questão 13**

Os estudiosos das mais variadas matrizes ideológicas tendem a concordar com um conjunto de características advindas da vivência do lúdico como eixo fundamental do lazer.

Nesse contexto:

- 1- a recreação e o lúdico apresentam-se como formas de incentivar o aprendizado de crianças e adultos, além de ser uma forma alternativa de liberar as tensões do cotidiano.
- 2- um ambiente onde prevalece a ludicidade, a beleza, o bom humor, proporciona a criação de um clima harmônico onde a confiança e as tentativas de acerto se intensificam.
- 3- o jogo como atividade presente no cotidiano infantil, proporciona uma ligação entre as crianças e o mundo, o que irá incentivá-las na construção de algum tipo de conhecimento, alguma relação ou desenvolvimento de habilidades.
- 4- para direcionar as atividades de acordo com faixa etária e demais características relevantes, recomenda-se dividir os participantes em equipes para um atendimento mais personalizado, como: crianças, adolescentes, jovens, adultos e melhor idade.

São corretas as afirmações:

- A. 1, 3 e 4, apenas.
- B. 2 e 4, apenas.
- C. 1, 2, 3 e 4.
- D. 1, 2 e 3, apenas.

### **Questão 14**

Ao planejar o trabalho para grupo de idosos o recreacionista deve atentar para alguns detalhes e evitar atividades que exijam:

- Problemas de equilíbrio.
- Permanência muito longa em pé.
- Mudanças rápidas de posição.
- Relaxamento muscular.
- Bloqueios respiratórios.

São itens corretos e pertinentes:

- A. apenas três deles.

- B. apenas quatro deles.
- C. apenas dois deles.
- D. todos eles.

**Questão 15**

Analise as duas afirmações abaixo:

1- Considerando que o lazer é componente da cultura historicamente construída, na qual a participação cultural e o exercício da cidadania são a base para a renovação da sociedade;

2- Conclui-se que o lazer se insere como reivindicação e direito social, uma vez que, é resultado da sociedade urbana moderna, sendo produto e agente de cultura.

Assinale:

- A. se as duas afirmações são incorretas.
- B. se apenas a primeira afirmação é correta.
- C. se as duas afirmações são corretas e se complementam.
- D. se as duas afirmações são corretas mas não se complementam.

**Questão 16**

Os estudiosos do lazer entendem que:

1- as transformações nas sociedades, principalmente o avanço tecnológico, são as causas de uma profunda modificação nas relações entre o tempo de trabalho e o lazer.

2- a instituição do tempo livre surgiu graças aos movimentos sociais que conquistaram, na aplicação das leis trabalhistas, a regulamentação das horas de trabalho e o direito às férias do trabalhador, sendo que até então, o direito ao lazer era um usufruto apenas das classes nobres e burguesas.

3- atualmente, sabe-se que o ócio e o lazer são de extrema importância ao ser humano reparando psíquica, física e socialmente o indivíduo, recompondo suas energias, ampliando inclusive sua capacidade criativa, melhorando sua autoestima e aumentando a satisfação pessoal.

São corretas as afirmativas:

- A. 1 e 2, apenas.
- B. 1 e 3, apenas.
- C. 2 e 3, apenas.
- D. 1, 2 e 3.

### Questão 17

De acordo com suas características básicas, é INCORRETO afirmar que a recreação:

- A. implica perdedores e ganhadores em sua prática.
- B. tem que ser vista por quem pratica como um fim nela mesmo, cujo único objetivo é recrear-se.
- C. tem que ser escolhida e praticada livremente e a pessoa deve optar pelo que gosta de fazer, de acordo com seus interesses.
- D. em sua prática, busca levar a pessoa a estados psicológicos positivos, relacionando-a sempre ao prazer e nunca a sensações desagradáveis e negativas.

### Questão 18

Entendida como instrumento de organização das atividades de lazer, a recreação aparece como um importante instrumento pedagógico, intervindo sobre a saúde biológica e social da população, com o objetivo de disciplinar o corpo e de afastar a preguiça no tempo livre.

- 1- A atividade, seja ela recreação, lazer ou jogo, pressupõe uma multiplicidade de trabalho tanto individual como coletivo.
- 2- Na prática de atividades de recreação o indivíduo pode encontrar seu próprio ritmo e equilíbrio testando a si mesmo e se organizando interiormente.
- 3- A recreação deve ser de natureza a propiciar à pessoa exercícios de criatividade elevando a liberdade de atitudes de mudanças.

São corretas as afirmativas:

- A. 1 e 3, apenas.
- B. 1, 2 e 3.
- C. 2 e 3, apenas.
- D. 1 e 2, apenas.

### Questão 19

Os jogos pré desportivos em comparação com os jogos desportivos, possuem um caráter:

- A. Mais recreativos, podendo ter regras flexíveis e uma maior variação quanto a duração, quantidade de jogadores e objetivo.
- B. Mais recreativos, podendo ter somente regras oficiais e uma menor variação quanto a duração, quantidade de jogadores e objetivo.

- C. Mais recreativos, podendo ter regras flexíveis, porém sem alteração na duração, quantidade de jogadores e objetivo.
- D. Menos recreativos, não podendo ter regras flexíveis e uma maior variação quanto a duração, quantidade de jogadores e objetivo.

**Questão 20**

“(…) Amplia-se a discussão sobre o fenômeno lazer, que deixa de ser compreendido como privilégio de alguns poucos (…)” (ISAYAMA, 2015).

➤ Analise as afirmativas abaixo com relação à formação acadêmica do profissional do lazer:

1. A fundamentação dessa prática deve se dar a partir da cooperação e do assistencialismo. Para ser recreador, é necessário possuir um “dom”. Nem todos têm o poder de saber recrear.
2. O profissional deve buscar sua participação crítica e criativa em diferentes práticas culturais como forma de manter constantemente atualizada a sua cultura geral, priorizando a ampliação de suas próprias vivências de lazer, de modo condizente com a prática profissional.
3. É necessário buscar um entendimento ampliado sobre essa prática, por meio da análise dos significados sociais, pedagógicos e culturais por ela incorporados em nossa realidade.
4. Toda atividade de lazer deve privilegiar as atividades físicas e os esportes em detrimento de outras práticas culturais. Em virtude dos vínculos históricos estabelecidos, não há lazer fora do campo da atividade física e dos esportes.
5. A multidisciplinaridade contribui de forma substancial para avanços qualitativos sobre o lazer.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- A. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- B. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- C. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- D. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.